

Bài 121: uân, uât

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng:

- Nhận biết các vần **uân, uât**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uân, uât**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uân, uât**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Cáo và gà*.
- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **uân, uât, huân chương, sản xuất**.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Hình thành phẩm chất yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Vở Bài tập Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Cải xanh và chim sâu</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần uân, uât. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần uân (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: uân- GV phát âm? Phân tích tiếng uân?? Đánh vần vần uân?- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?- GV giải nghĩa	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc uân- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)- HS: huân chương

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần uân, uât - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần uân, uât - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	
---	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài <i>Cáo và gà</i>: gà bay vù lên cây trước mõm cáo, các bác nông dân cầm gậy đuổi theo cáo.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau đi dạo, ngọt ngào, đi chơi xuân, tuần tú, mãi nghe nín, ngoạm, lao ra đuổi, mở miệng, bay tốt lên, uất quá và luyện đọc. - GV giải nghĩa: <i>tuần tú, uất</i> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu <p>e. Thi đọc nối tiếp đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi đọc 2 đoạn (6 câu / 5 câu) <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu - GV chỉ từng ý - GV mời cả lớp đọc lại <p>? Bài đọc khuyên các em điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc cả 2 trang <p>C. Củng cố, dặn dò (2')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS nghe - HS trả lời: 11 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc nối tiếp đoạn - Nhận xét - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc cả bài - HS nêu yêu cầu - HS đọc - HS thực hiện - HS đọc kết quả - Cả lớp đọc - HS trả lời - HS đọc

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe. | |
|--|--|

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....